

METODINĖS TARYBOS 2015 M. VEIKLOS ATASKAITA

Metodinė veikla – mokytojų, mokyklų vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija.

Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

Metodinės veiklos uždaviniai:

- ✓ užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą;
- ✓ skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.

METODINĖS TARYBOS FUNKCIJOS

- ✓ kartu su mokyklos vadovu, jo pavaduotojais ugdymui nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus mokykloje;
- ✓ koordinuoti mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą, telkiant mokytojus ugdymo dermei, tęstinumui ir kokybei užtikrinti;
- ✓ nagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nustatyti jos prioritetus;
- ✓ inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, bendradarbiavimą su mokytojų asociacijomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, švietimo pagalbos įstaigomis ir kt.;
- ✓ kartu su mokyklos vadovu, jo pavaduotojais ugdymui nagrinėti ir planuoti ugdymo turinį, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę ir ugdymo inovacijų diegimą;
- ✓ prireikus vertinti mokytojų metodinius darbus bei mokytojų praktinę veiklą;
- ✓ teikti siūlymus metodinėms grupėms, mokyklos vadovui, jo pavaduotojams, metodiniams būreliams, mokyklų metodinei tarybai.

1

METODINĖS TARYBOS 2015 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO SĖKMINGUMO ANALIZĖ

Prioritetas: Efektyvios vadybos ir lyderystės skatinimas

Tikslas: Nuolatinis mokytojų profesinės kompetencijos augimas, aukštesnės ugdymo kokybės siekimas.

Uždaviniai	Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas	Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys	Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas
1. Aktyvinti gerosios patirties sklaidą, metodinį ir	Vyko atvirų pamokų savaitė. Atviras pamokas paskelbė 23 mokytojai. Buvo organizuotas apskritas stalas atvirų pamokų savaitės aptarimui. Pagal galimybes mokytojai dalyvavo rajono ir respublikiniuose renginiuose, dalykinėse		Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendintos numatytos priemonės. Tobulintini aspektai:

¹ ŠALTINIS: REKOMENDACIJOS MOKYTOJŲ METODINEI VEIKLAI ORGANIZUOTI Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1781

<p>dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<p>grupėse dalijosi įgyta patirtimi, gauta metodine medžiaga. Suorganizuota rajoninė metodinė konferencija „Etninės kultūros bendrosios programos integravimo patirtis“, gauta informacija, kaip kitų rajono mokyklų mokytojai integruoja etninę kultūrą į ugdymo procesą. Pristatyta Etninės kultūros bendrosios programos integravimo galimybės ir vizija mūsų gimnazijoje. Vyko susitikimas su Atžalyno progimnazijos mokytojais, buvo pasidalyta patirtimi ir išvalgomis, kurie ugdymo metodai aktualūs konkrečioje klasėje kuriant mokymui(si) palankią aplinką, kurie populiariausi mokymosi metodai (būdai) atskleidžiant vaiko galimybes, aptarta gabių ir turinčių mokymosi sunkumų vaikų darbo ypatybės, neformaliojo švietimo testinumas. Metodinėse grupėse vyko brandos egzaminų ir PUPP rezultatų aptarimas. Numatytos efektyvesnės pasiruošimo egzaminams ir PUPP kryptys Aptarti visų metodinių grupių darbai, patirtis taikoma praktikoje. Išsiaiškinti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, numatytos kvalifikacijos tobulinimosi kryptys 2016 m. Iširtas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis, parengtas 2015-2016 m. m. reikalingų vadovėlių ir mokymosi priemonių sąrašas.</p>		<p>gerosios patirties sklaida. Testinumas: 1. Metodinės konferencijos organizavimas. 2. Bendradarbiavimo su Atžalyno progimnazijos mokytojais plėtojimas. 3. Bandomųjų brandos egzaminų ir PUPP organizavimas.</p>
<p>2. Aktyvinti pasidalytą lyderystę metodinėje veikloje.</p>	<p>Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas. Organizuotos visų dalykų olimpiados, metodinėse grupėse aptarti rezultatai. Organizuoti atskirų dalykų konkursai, varžybos. Metodinių grupių organizuoti renginiai gimnazijos bendruomenei: Kūrėjų šventė Širvintų garbės piliečio Viktoro Alekno 100-ųjų gimimo metinių minėjimas Užsienio kalbų šventė „Suteikime žodžiui sparnus“ Žemės dienos renginiai Europos kalbų diena Širvintų krašto trečiasis jaunųjų matematikų konkursas mokytojo Antano Kuliešiaus taurei laimėti Konstitucijos egzaminas Lietuvos Respublikos</p>		<p>Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendintos beveik visos numatytos priemonės. Tobulintini aspektai: metodinės, pedagoginės literatūros naujienų sklaida. Testinumas: Olimpiadų, konkursų, konferencijų, varžybų organizavimas gimnazijoje Metodinių grupių dalykinių renginių gimnazijoje organizavimas.</p>

	Konstitucijai paminėti		
3. Parengti integruotą lietuvių kalbos-dorinio ugdymo-istorijos-dailės-muzikos programą.	Integruotos lietuvių kalbos-dorinio ugdymo-istorijos-dailės-muzikos programos I gimnazijos klasei rengimas	Programa neparengta. Laukiama Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos patvirtinimo.	Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas nepatenkinamai, nes programa neparengta. Tęstinumas: pradėti rengti integruotą lietuvių kalbos-dorinio ugdymo-istorijos-dailės-muzikos programą I gimnazijos klasei, sulaukus Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos patvirtinimo.

Bendras viso plano sėkmingumo įvertinimas:

Plano įgyvendinimas vertinamas gerai. Įgyvendinti du iškelti uždaviniai, pasiekti laukti rezultatai. Organizuotos visų dalykų olimpiados, dalyvauta numatytuose konkursuose, bendradarbiauta su „Atžalyno“ progimnazija.

Organizuota rajoninė metodinė konferencija „Etninės kultūros bendrosios programos integravimo patirtis“, pagal galimybes dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

Gairės kitų metų planavimui.

Tobulintini aspektai: pamokos vadybos tobulinimas, klestinčios mokymosi kultūros kūrimas, metodinės, pedagoginės literatūros naujienų sklaida, gerosios patirties sklaida organizuojant atviras pamokas, gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas.

Tęstinumas: bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, susitelkimas integruotos lietuvių kalbos-dorinio ugdymo-istorijos-dailės-muzikos programai I gimnazijos klasei parengti.